

# Pisanie – egzamin certyfikacyjny B1

Zapraszamy do wysłuchania **kolejnej** części **cyklu** na temat egzaminu certyfikacyjnego z języka polskiego jako obcego na poziomie B1. Dziś opowiem Wam o części Pisanie.

Pisanie jest **uważane** przez wielu **zdających** za najtrudniejszą część egzaminu. Dlaczego? **Otóż** wielu z Was po prostu nie pisze na co dzień po polsku albo nigdy się tego nie uczyliście. Często na lekcjach polskiego piszecie bardzo mało lub **wcale**. To wszystko **sprawia**, że na egzaminie pisanie jest dla Was dużym **wyzwaniem**.



Jak wygląda pisanie na poziomie B1? Ta część egzaminu trwa **75 minut**. Waszym zadaniem jest napisanie **dwóch tekstów** – krótszego i dłuższego. Macie do wyboru trzy **zestawy** – w każdym z nich są dwa teksty. Najpierw musicie **wybrać** jeden zestaw, a potem napisać **oba teksty z tego zestawu (a i b)**. To bardzo ważne, aby nie **mieszać** tekstów z różnych zestawów.

Jakie teksty musicie napisać na egzaminie? Krótszy tekst powinien mieć od 25 do 50 słów, a dłuższy – od 150 do 175 słów. Liczba słów jest podana obok tematu. Pamiętajcie, że za długość tekstu dostajecie punkty. Nie piszcie ani za dużo, ani za mało. Margines błędu to 10%. To znaczy, że jeśli napiszecie maksymalnie o 10 procent za długi lub za krótki tekst, egzaminator nie **odejmie** wam punktów.

Podczas przygotowań do egzaminu spróbujcie nauczyć się pisać teksty o **wymaganej** długości. Najpierw liczcie słowa, ale potem **starajcie się** tego nie robić, tylko zapamiętajcie, ile mniej więcej powinny **zająć** Wasze teksty. Niektórzy **radzą**, żeby liczyć słowa na egzaminie. Ci, którzy piszą szybko, **zdążą** to zrobić, ale dla innych może to być stresujące. Niech każdy z Was sam wybierze najwygodniejszy dla siebie sposób.

**Omówię** teraz w kilku słowach typy tekstów egzaminacyjnych. W formach krótkich mogą **się pojawić**:

- **pozdrowienia** (na przykład z wakacji),
- **życzenia** (na przykład z okazji urodzin),
- **zaproszenie** (na przykład na imprezę, na wystawę),
- **ogłoszenie** (na przykład o sprzedaży mieszkania),
- **zawiadomienie** (na przykład o zebraniu w szkole).

Dłuższym tekstem może być:

- **list** (oficjalny lub nieoficjalny, na przykład list do przyjaciela/przyjaciółki o **wskazanej treści**),
- **opis miejsca, osoby lub przedmiotu** (np. opis miejsca, w którym lubicie spędzać urlop, opis przyjaciela/przyjaciółki, opis obrazu),
- **charakterystyka osoby** (na przykład ulubionego aktora / ulubionej aktorki),
- **opowiadanie** (na przykład fikcyjna historia miłosna),

- **sprawozdanie**  (na przykład z wycieczki),
- **recenzja**  (na przykład książki lub filmu),
- **esej**  (wypowiedź, w której wyrażacie swoje opinie i podajecie argumenty, na przykład temat eseju może brzmieć: „Internet jest niezbędny w dzisiejszym życiu”).

Każdy typ tekstu ma określoną formę i w każdym powinny  **się znaleźć określone**  struktury (na przykład w liście musi być  **zwrot do adresata**  i podpis). Pisanie trzeba więc ćwiczyć – zachęcam do pracy z nauczycielem.

W mojej książce *Polski na B1* znajdziecie przykładowe tematy, jakie mogą pojawić się na egzaminie w części Pisania.

Tutaj możesz zobaczyć darmowy fragment książki:

<https://ksiegarnia.poltax.waw.pl/templates/images/files/47273/1635346315-polski-na-b1-przykladowe-strony-354307.pdf>

Książka w wersji papierowej jest dostępna tutaj:

<https://ksiegarnia.poltax.waw.pl/polski-na-b1-cwiczenia-przygotowujace-do-egzaminu-b1-9788396307101-354307>

Książka w wersji elektronicznej (PDF) jest dostępna tutaj:

<https://www.hellopolish.pl/produkt/polski-na-b1-e-book-pdf/>



## Słownictwo:

**kolejny**  – następny

**cykl**  – seria

**uważać (uwagam, uważasz)**  – sądzić, myśleć

**zdający**  – ktoś, kto zdaje egzamin

**otóż**  – a więc, zatem

**wcale**  – zupełnie nie, całkowicie nie

**sprawiać, tutaj czasownik używany w 3. osobie (sprawia, sprawiają) / sprawić (sprawi, sprawią)**  – powodować

**wyzwanie**  – coś trudnego, czemu trzeba stawić czoła

**zestaw**  – grupa, coś, co tworzy pewną całość, na przykład tutaj zestaw tworzą dwa tematy

**wybierać (wybieram, wybierasz) / wybrać (wybiorę, wybierzesz)**  – decydować się na jedną rzecz z dwóch lub kilku

**oba**  – i jeden, i drugi

**mieszać (mieszam, mieszasz) / pomieszać (pomieszam, pomieszasz)**  – tutaj: mylić, zrobić/wziąć coś zamiast czegoś innego

**odejmować (odejmuję, odejmujesz) / odjąć (odejmę, odejmiesz)**  – usunąć, wyeliminować, przeprowadzić działanie matematyczne, na przykład dwa minus dwa

**wymagany**  – taki, który musi zostać zrobiony

**starać się (staram się, starasz się) / postarać się (postaram się, postarasz się)**  – usiłować, próbować



**zajmować, tutaj czasownik używany w 3. osobie (zajmuje, zajmują) / zająć (zajmie, zajmą)** – tutaj: mieć określoną długość

**radzić (radzę, radzisz) / poradzić (poradzę, poradzisz)** – dawać komuś radę

**zdażyć, czasownik dokonany (zdażę, zdażysz)** – zrobić coś na czas

**omawiać (omawiam, omawiasz) / omówić (omówię, omówisz)** – opisać, opowiedzieć o czymś

**pojawiać się, tutaj czasownik używany w 3. osobie (pojawia się, pojawiają się) / pojawić się (pojawi się, pojawią się)**  
– występować, mieć miejsce

**wskazany** – pokazany, określony

**treść** – zawartość

**znajdować się, tutaj czasownik używany w 3. osobie (znajduje się, znajdują się) / znaleźć się (znajdzie się, znajdą się)**  
– tutaj: być zawartym, wpisanym, ujętym

**określony** – konkretny

**zwrot do adresata** – słowa, które kierujemy do osoby, do której piszemy na przykład list lub mail (Kochana Zosiu! Szanowna Pani!)

## Ćwiczenie

1 Proszę uzupełnić zdania podanymi słowami w odpowiedniej formie.

1. Pisanie po polsku jest dla mnie ..... (duże wyzwanie).
2. Staram się ..... (starać się – ja, czas teraźniejszy) dobrze przygotować do egzaminu.
3. W ..... (esej) trzeba podać argumenty.
4. W ..... (list) musi być zwrot do adresata.
5. W ..... (recenzja) przedstawiamy swoją opinię.



# Pisanie – egzamin certyfikacyjny B1

## Odpowiedzi do ćwiczenia

1. dużym wyzwaniem (narzędnik), 2. Staram się, 3. eseju (miejsownik), 4. liście (miejsownik), 5. recenzji (miejsownik).