

Robimy pranie

- Będę robić **pranie**. Masz jakieś brudne rzeczy?
- **Chwila...** Tak, dwa **ręczniki**, dżinsy i kilka T-shirtów.
- Najpierw chcę **uprać** białe rzeczy, a potem kolorowe. Ręczniki **zostawiam** na jutro, bo mamy tylko jedną **suszarkę**, ta stara jest **połamana**.
- Mam jedną białą koszulę. Który program wybierasz i jaką temperaturę? Ta koszula jest z **delikatnego** materiału, nie chcę, żeby się **zniszczyła**.
- Mogę **ustawić** pranie delikatne na trzydzieści stopni.
- Ok, to wrzucam ją do **pralki**. A kolorowe?
- Dżinsy i podkoszulki możemy uprać razem. Jest program „**bawełna**, 40 stopni”. Może być?
- Jasne. **Sprawdź** tylko, czy mamy **płyn do płukania**. Chyba się skończył.
- Tak, ale kupiłam nowy. Jest też nowy **proszek**. Tamten stary był **beznadziejny**. To już wszystko? Mogę **włączyć** pralkę?
- Tak. To będzie pranie krótkie?
- Nie, wolę program dłuższy, **około półtorej godziny**. Kiedy się upierze, wszystko **rozwieszę**.
- Super, dzięki.



Słownictwo:

pranie – rzeczownik od czasownika „prać”; to, co robimy z ubraniami, kiedy są brudne, a chcemy, żeby były czyste; pierzemy ręcznie lub w pralce

chwila – moment

ręcznik – to, czym wycieramy ręce lub ciało po kąpielii lub prysznicu

prać (piorę, pierzesz) / uprać (upiorę, upierzesz) – robić tak, żeby ubrania były czyste

zostawiać (zostawiam, zostawiasz) / zostawić (zostawię, zostawisz) – tutaj: mieć na później, postanowić zająć się czymś potem

suszarka – tutaj: przedmiot, na którym możemy powiesić mokre ubrania, żeby po jakimś czasie były suche

połamany – kiedy jakiś przedmiot nie jest cały, taki, jaki powinien, np. nie ma jakiejś części, *EN broken*

delikatny – taki, który łatwo uszkodzić, trzeba na niego uważać

niszczyć (niszczę, niszczysz) / zniszczyć (zniszczę, zniszczysz) – psuć coś, robić tak, że coś wygląda gorzej albo tak, żeby czegoś już nie było

ustawiać (ustawiam, ustawiasz) / ustawić (ustawię, ustawisz) – tutaj: wybrać program, ustawienie, rodzaj działania urządzenia, *EN to set*

pralka – maszyna, w której możemy prać

bawełna – rodzaj materiału, *EN cotton*

sprawdzać (sprawdzam, sprawdzasz) / sprawdzić (sprawdzę, sprawdzisz) – zobaczyć, czy coś jest w porządku, skontrolować sytuację

płyn do płukania – detergent, w którym płuczemy pranie, żeby miało ładny zapach

proszek – tutaj: to, czego używamy do prania, biała substancja, *EN washing powder*

beznadziejny – potocznie: zły, niedobry, niskiej jakości



włączać (włączam, włączasz) / włączyć (włączę, włączysz) – uruchomić, zrobić tak, że urządzenie zaczyna działać
około – mniej więcej, plus minus
półtorej godziny – dziewięćdziesiąt minut
rozwieszać (rozwieszam, rozwieszasz) / rozwiesić (rozwieszę, rozwieszisz) – rozkładać uprane rzeczy na suszarce,
EN to hang

Ćwiczenia

1 Proszę uporządkować zdania, aby tworzyły logiczny tekst o robieniu prania.

1. Włączam pralkę.
2. Rozwieszam pranie na suszarce.
3. Wsypuję proszek i wlewam płyn.
4. Wkładam brudne rzeczy do pralki.
5. Czekam, aż pranie się skończy.

2 Proszę wybrać właściwą odpowiedź.

1. Muszę te spodnie. Są już brudne.
a) prać
b) uprać
c) piorę
2. Możemy użyć innego proszku? Ten jest
a) beznadziejny
b) połamany
c) zniszczony
3. (Ty – prać) tę bluzkę ręcznie czy w pralce?
a) Myjesz
b) Pierzesz
c) Piorą
4. Płyn się skończył. Musimy kupić nowy.
a) dla mycia
b) do płukania
c) dla prania
5. jest ta koszula?
a) Z jakiego rodzaju
b) Z czym
c) Z jakiego materiału



Robimy pranie

Odpowiedzi do ćwiczeń

1 Właściwa kolejność: 4, 3, 1, 5, 2.

2 1. b, 2. a, 3. b, 4. b, 5. c.