



# Inga mnie nie chce

- Adrian, co ci się stało? Jesteś **jakiś smutny**.
- **Źle mi...** Inga mnie nie chce.
- Jaka Inga?
- Nie wiesz, o kim mówię? Inga to najpiękniejsza dziewczyna w mojej grupie. **Zakochałem się w niej!** Ale ja jej się nie podobam...  
Ona podoba się wszystkim chłopakom z mojej grupy: Polakom – Stefanowi, Marcelowi i Krystianowi i **obcokrajowcom** – Javierowi, Maxowi, Benowi, Mohamedowi i Ludovicowi... A zaczęło się tak dobrze... **Ale co ja ci będę mówić...**
- Możesz mi **zaufać**. Powiedz coś więcej.
- No dobra, opowiem ci wszystko. Może coś mi **poradzisz**. Inga spodobała mi się od razu. **Pożyczałem** jej codziennie notatki, kupowałem jej kwiaty, dawałem prezenty... **Wydawało mi się**, że to dobry sposób na **podryw**. Dwa razy zaprosiłem ją do siebie i zrobiłem jej kolację... Codziennie rozmawialiśmy po zajęciach. Wszyscy mi **zazdrościli**. **Przedstawiłem** ją nawet swoim rodzicom, swojej siostrze\*, swoim kuzynom, swoim dziadkom, swojemu wujkowi i swojej cioci\*. Potem zaproponowałem Indze\* kino i nic, cisza. **Od tamtej pory przestała odbierać** ode mnie **telefony**...
- Przedstawiłeś ją całej swojej rodzinie? **Zwariowałeś?!**
- Jak to zwariowałem? **O co ci chodzi?**
- Słuchaj, zawsze ci **kibicowałam**, **jeśli chodzi o** dziewczyny, ale teraz powiem ci coś **ku przestrodze**: nigdy więcej tego nie rób! Na pewno się **przestraszyła**, że zaraz jej się **oświadczysz** czy co.
- Ojej, widzę, że ty też jesteś **przeciwno** mnie!



## Słownictwo

**jakiś smutny** – trochę smutny

**źle mi** – czuję się źle psychicznie

**zakochiwać się / zakochać się w kimś + Msc.** – zacząć kochać, uwielbiać

**obcokrajowiec** – osoba z innego kraju niż mój

**ale co ja ci będę mówić** – lepiej nie mówić, po co mam ci to mówić, to i tak nie ma sensu

**ufać / zaufać** – móc polegać na kimś, móc mu powiedzieć wszystko

**radzić / poradzić** – dać radę; powiedzieć, co ktoś powinien zrobić

**pożyczać / pożyczyć** – dać coś komuś na jakiś czas

**wydawało mi się** – myślałem, sądziłem

**podryw** – potocznie: sytuacja, w której próbuję zainteresować sobą drugą osobę

**zazdrościć** – uczucie w sytuacji, gdy ktoś coś ma i ja też chciałbym to mieć

**przedstawiać / przedstawić** – zaprezentować

**od tamtej pory** – od tamtego czasu

**przestawać / przestać** – nie robić już tego, co robiliśmy wcześniej

**odbierać telefony** – odpowiadać na telefony

**Zwariowałeś?** – potocznie: Czy ty jesteś normalny?, Po co to zrobisz?

**O co ci chodzi?** – Co masz na myśli? Co chcesz powiedzieć?

**kibicować** – chcieć, żeby ktoś odniósł sukces

**jeśli chodzi o...** – mówiąc o..., w temacie...

**ku przestrodze** – żeby zaalarmować, ostrzec

**przestraszyć się** – poczuć strach, lęk, obawę

**oświadczać się / oświadczyć się** – zaproponować małżeństwo

**czy co** – czy coś podobnego, czy coś w tym stylu

**przeciwno** – kontra

\*Celownik rodzaj żeński liczba pojedyncza = miejscownik rodzaj żeński liczba pojedyncza



## Ćwiczenia

1 Proszę przeczytać wypowiedzi 1–7 i uzupełnić zdania a–g rzeczownikami w celowniku.

1. Roksana: „Nie lubię jeździć w Tatry latem, bo zawsze jest tam bardzo dużo ludzi”.
2. „Jesteśmy Holendrami i mieszkamy w Polsce już 2 (dwa) lata. Uwielbiamy wszystkie dania polskiej kuchni”.
3. „My, Niemcy, bardzo lubimy jeździć na Mazury”.
4. Matylda: „W maju na pewno pójde na Stadion Narodowy i kupię mnóstwo książek. Nie pamiętam, jak nazywa się po polsku to wydarzenie, ale jest świetne!”.
5. Hiszpanie często mówią, że hiszpański nie jest trudny dla Polaków.
6. Magda: „Moja koleżanka z pracy miała urodziny. Dostała dużo fajnych prezentów. Ja kupiłam jej portfel”.
7. „Jesteśmy studentami Erasmusa z Paryża. Niestety nasze stypendium w Polsce już się kończy – jutro mamy samolot do Francji. Nie chcemy jeszcze wracać do domu”.

- a) Magda kupiła ..... z pracy portfel na urodziny.
- b) ..... nie podobają się polskie góry w lecie.
- c) ..... jest smutno, że muszą już wyjechać z Polski.
- d) ..... podobają się Warszawskie Targi Książki.
- e) ..... wydaje się, że Polacy łatwo uczą się języków obcych.
- f) ..... smakują pierogi.
- g) ..... podobają się Mazury.

2 Proszę uzupełnić zdania podanymi zaimkami w celowniku.

1. Nie bój się, możesz ..... zaufać. (on)
2. Kasia poradziła ....., żeby z nim porozmawiała. (ona)
3. Co ..... się stało? Jesteś jakaś smutna. (ty)
4. Przedstawił ..... swoją nową dziewczynę. (oni)
5. Wszyscy ..... zazdrościli. (my)
6. Powiedz ....., jak mogę ..... pomóc. (ja / ty)
7. Wysłali ..... mailem tę ofertę? (wy)

3 Proszę napisać, komu składamy życzenia i dajemy prezenty w tych dniach w Polsce?

1. Dzień Matki: .....
2. Dzień Nauczyciela: .....
3. Dzień Ojca: .....
4. Dzień Dziecka: .....
5. Dzień Kobiet: .....



## Wymowa i akcent

Zapewne już doskonale wiecie, że w języku polskim akcent zwykle pada na przedostatnią sylabę. Wyjątkiem są m.in. niektóre formy czasu przeszłego, a konkretnie formy w pierwszej i drugiej osobie liczby mnogiej, np. **byliśmy**, **robiliśmy**, **czytałyśmy**, **chcieliście**, **jedliście** i tak dalej. Jednak tak naprawdę w życiu codziennym często nie stosujemy tych zasad i zamiast mówić **rozmawialiśmy**, mówimy **rozmawialiśmy**. Zdarza się to nawet ludziom z wyższym wykształceniem i posługującym się piękną polszczyzną. Obecnie także w radiu czy telewizji możemy usłyszeć nieprawidłowo akcentowane słowa.

To samo zjawisko dotyczy zasad wymowy. W dialogu możecie usłyszeć specyficzną wymowę zaimka zwrotnego **się**. Na pewno wielokrotnie spotkacie się z taką właśnie wymową. Warto wiedzieć, że istnieją różne maniere wypowiedzi i nawet jeśli nie są one zgodne z oficjalnie obowiązującymi normami, dobrze jest umieć je rozróżnić.

# Inga mnie nie chce

## Odpowiedzi do ćwiczeń

- 1 a) koleżance, b) Roksanie, c) Studentom Erasmusa z Paryża, d) Matyldzie, e) Hiszpanom, f) Holendrom, g) Niemcom
- 2 1. mu, 2. jej, 3. ci, 4. im, 5. nam, 6. mi / ci, 7. wam
- 3 1. matkom / mamom, 2. nauczycielom i nauczycielkom, 3. ojcom / tatom, 4. dzieciom (córkom i synom), 5. kobietom / dziewczynom