



Obrona pracy magisterskiej

- Elka, kiedy się bronisz?
- W przyszłym tygodniu.
- Stresujesz się?
- Co za pytanie! **Strasznie** się boję.
- **Załatwiłaś** już wszystko w **dziekanacie**?
- Tak. **Złożyłam** 3 (trzy) egzemplarze pracy z płytą i zdjęcia do dyplomu. Chyba wszystko.
- A kto będzie w komisji, wiesz?
- Na pewno mój **promotor** i **recenzent**. Ale jest jeszcze trzecia osoba, **przewodniczący komisji**.
- Aha, a pytania? Kto je **zadaje**?
- Mam dostać dwa od promotora i jedno od recenzenta. Rozmawiałam z promotorem i zasugerował mi kilka **zagadnień**, więc myślę, że przygotuję się z tych tematów.
- Na pewno zapyta cię właśnie o to. Lubi cię i myślę, że nie **będzie ci robił problemów**. Poza tym moim zdaniem **obrona** to tylko **formalność**. **Ciężko pracowałaś** cały rok, napisałaś świetną pracę i zobaczysz, **wszystko pójdzie jak z płatka!**
- Dzięki, **niby** to wiem, ale i tak strasznie się denerwuję.
- Tylko dzień przed obroną już nic nie powtarzaj! Zrelaksuj się, idź na spacer albo do kina. Wiem, że **zdasz śpiewająco** i na pewno dostaniesz **dyplom z wyróżnieniem**. Kto jak nie ty?
- **Chciałabym być już po!**
- Wszystko będzie dobrze. **Powodzenia!** A, i **daj znać**, jak już będziesz panią magister, to pójdziemy to **uczcić**.



Słownictwo

obrona – egzamin licencjacki lub magisterski

bronić się / obronić się – tutaj: zdawać egzamin licencjacki lub magisterski na studiach

strasznie – tutaj: bardzo

załatwiać / załatwić – zrobić, zrealizować

dziekanat – biuro na wydziale uniwersytetu, gdzie studenci załatwiają sprawy związane ze studiami

składać / złożyć pracę – dać pracę

promotor – osoba, która prowadzi studenta podczas pisania pracy licencjackiej lub magisterskiej

recenzent – osoba, która recenzuje, czyli daje opinię o pracy licencjackiej lub magisterskiej

przewodniczący komisji – osoba, która kieruje egzaminem

zadawać / zadać pytania – formułować pytania, pytać

zagadnienie – temat

robić problemy – robić komuś trudności, komplikować coś

formalność – kwestia formalna, dla dokumentu (tutaj: coś, co jest konieczne, żeby dostać tytuł magistra)

pracować ciężko – pracować dużo i solidnie

wszystko pójdzie jak z płatka – wszystko będzie dobrze, wszystko pójdzie łatwo

niby – teoretycznie

zdać śpiewająco – zdać doskonale

dyplom z wyróżnieniem – szczególnie dobry dyplom, z najwyższą oceną

chciałabym być już po – chciałabym, żeby ta sytuacja już minęła, stała się już przeszłością

powodzenia – życzenia, które składamy, gdy ktoś idzie np. na egzamin

dać znać – poinformować

uczcić – celebrować, świętować



Ćwiczenia

1 Co pasuje? Proszę wybrać właściwe zakończenia zdań: a, b lub c.

1. Byłam już w dziekanacie i...

- a) wybrałam przewodniczącego komisji.
- b) obroniłam się.
- c) złożyłam pracę i wszystkie dokumenty.

2. Mój recenzent...

- a) da mi dyplom z wyróżnieniem.
- b) napisał pozytywną ocenę mojej pracy.
- c) powiedział, że ciężko pracowałam z nim cały rok i na pewno zdam bardzo dobrze.

3. Myślę, że zdasz...

- a) jak z płatka.
- b) śpiewająco.
- c) bo promotor cię lubi.

4. – Jutro mam obronę.

- a) – Powodzenia!
- b) – Jak z płatka!
- c) – Kto jak nie ty?

5. Jak już będziesz panią magister, musimy...

- a) być już po.
- b) to uczcić.
- c) pracować ciężko.

2 Co poradysz osobie, która za kilka dni ma obronę? Z podanych słów ułóż zdania w trybie rozkazującym.

- 1. ! (nie denerwować się)
- 2. ! (zrelaksować się)
- 3. ! (iść na spacer)
- 4. ! (spotkać się z kimś)
- 5. ! (dzień przed obroną nie powtarzać)



Obrona pracy magisterskiej

Odpowiedzi do ćwiczeń

1 1. c, 2. b, 3. b, 4. a, 5. b.

- 2
1. Nie denerwuj się!
 2. Zrelaksuj się!
 3. Idź na spacer!
 4. Spotkaj się z kimś!
 5. Dzień przed obroną nie powtarzaj!